

Istituto Comprensivo Borgata Paradiso Di Collegno

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE ANNUALE DELLA CLASSE QUINTE

A.S. 2021/2022

Premessa - L'interclasse concorda le Competenze da certificare connesse ai traguardi, i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di apprendimento e la Verifica della seguente tabella. I singoli docenti adeguano la presente programmazione alla propria classe attraverso la definizione dei Contenuti, delle Attività e della Metodologia, in base alle specifiche esigenze e scelte didattico-metodologiche.

Ogni classe effettuerà un approfondimento dei contenuti trattati in D.A.D. e il recupero degli eventuali argomenti inseriti nel P.IA.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI QUINTE DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Competenze da certificare connesse ai Traguardi: 5 – 6 – 7

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe V	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività

L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.	Orientarsi utilizzando i punti cardinali. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, documenti, fotografie, ecc) Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici	L'Italia. Lo Stato Italiano	La posizione dell'Italia nell'Unione Europea e nel mondo. Comprendere gli elementi costitutivi dello Stato Italiano. Comprendere il concetto e il funzionamento di Regione, Provincia e Comune. I simboli geografici. Lettura della legenda. Lettura di diversi
---	---	---	--

Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici (fiumi, colline, laghi, monti, pianure, ecc.)	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare Regione e sistema territoriale	Le regioni dell'Italia settentrionale, centrale. meridionale e insulare.	tipi di carte (tematiche, stradali, ecc.) e di immagini.
---	---	---	---

Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, socio-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano		I principali aspetti morfologici ed idrografici e le caratteristiche climatiche. Approfondimenti sulla Regione Piemonte. Osservazioni sulle caratteristiche fisico-antropiche di tutte le regioni italiane. Osservazioni sulle conseguenze dell'intervento dell'uomo sul territorio
---	---	--	--

Metodologia	Le attività si baseranno sull'osservazione e sulla lettura di carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, immagini satellitari e grafici. Lecture e approfondimento sui problemi sociali e culturali dell'Italia.		

Verifica	Le verifiche saranno effettuate in itinere ed alla fine di ogni quadrimestre mediante osservazioni sistematiche, schede preordinate e/o sussidi didattici e verranno strutturate in base agli obiettivi programmati. La valutazione avverrà sulla base dei criteri inseriti nel Piano dell'Offerta formativa dell'Istituto.
-----------------	---